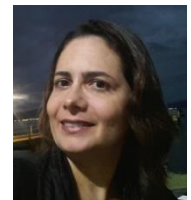


Iniciativas em Inovação e Transferência de Tecnologia



17 de agosto de 2017



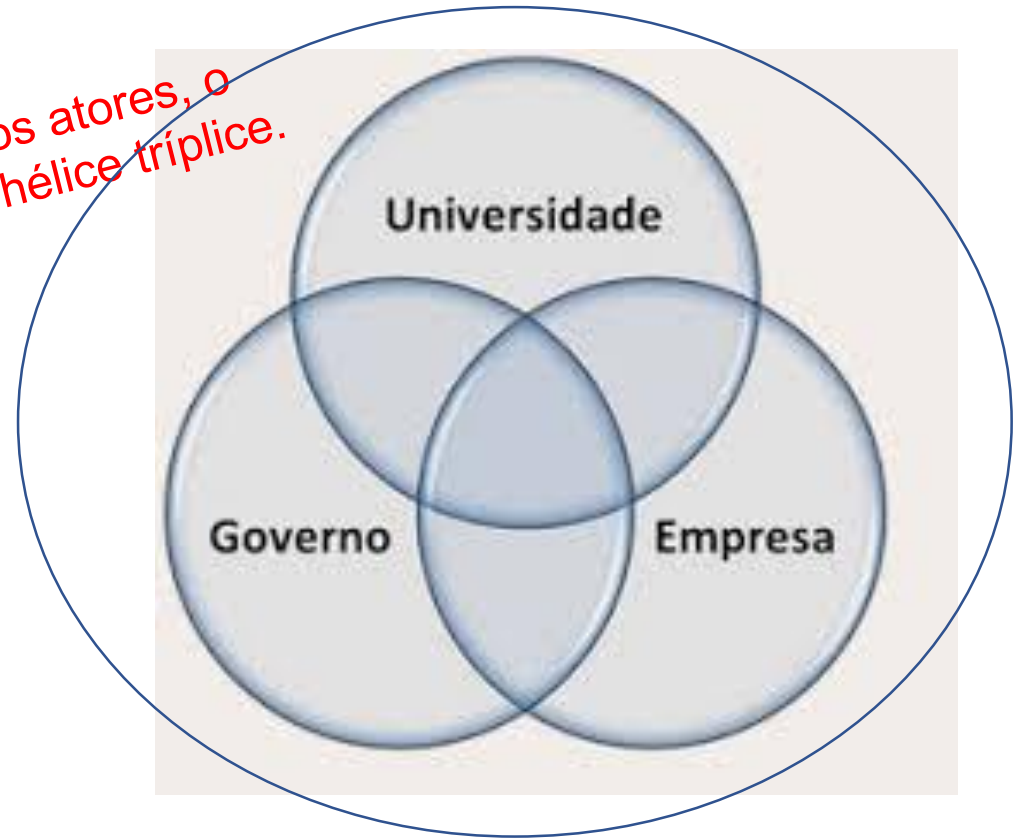
Vívian Costa Alves
E-mail: vca2@uol.com.br

Quais ações poderiam contribuir para a inovação e transferência de tecnologia?



1. Iniciativas não devem ser única e exclusivamente de um determinado ator.

Responsabilidade de diversos atores, o modelo mais apropriado é da hélice tríplice.



INICIATIVAS DO GOVERNO



Fomento ao desenvolvimento tecnológico e inovação

Apoio aos núcleos de inovação tecnológica ou agência de inovação

Apoio aos parques tecnológicos

Apoio as incubadoras de empresas

Apoio aos Programas de pós graduação.

Formação de recursos humanos

Subvenção econômica para as empresas

INICIATIVAS DO GOVERNO

Política a se institucionalizar

- Reconhecer os NITS ou agência de inovação como promotor e articulador do sistema de inovação nas ICTs
- Institucionalizar a cobrança ou não de royalties gerados a partir dos projetos apoiados
- Criar nos organogramas institucionais setores específicos de inovação (consequentemente destinar recursos específicos para isso)
- Envolver empresários na construção de políticas públicas
- Viabilizar a desburocratização para CTI

INICIATIVAS DA ACADEMIA



Decisões sobre a política de inovação

Criação de estruturas

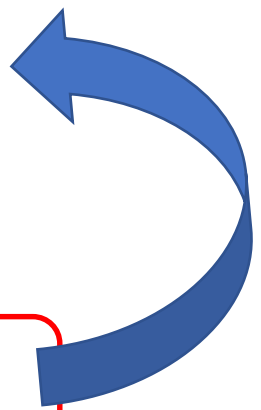
Entender a inovação como um caminho para excelência

Formação de estruturas

FORMAÇÃO DE RECURSO HUMANOS

Engajamento com soluções para os problemas empresariais

Este material não pode ser utilizado sem consentimento prévio.



INICIATIVAS DA EMPRESA



Busca incessante pela inovação

Mergulhar na economia do conhecimento

Assumir os riscos inerentes a inovação

Disposto a pagar as contrapartidas

Reconhecer a academia e governo como parceiros estratégicos

Disposta a contribuir na formação de recursos humanos

Buscar subvenção econômica

Este material não pode ser utilizado sem consentimento prévio.



Vívia Costa Alves

Doutoranda em Engenharia e Gestão do Conhecimento

Membro da Rede NIT NORDESTE

vca2@uol.com.br

